

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

**Данилькевич М.А., Квасов И.А., Колмогоров О.И.**

**УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

**Москва 2023**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий6
  - 5.1. Содержание дисциплины6
  - 5.2. Учебно – тематический план7
  - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине9
  - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы9
  - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.22

## 1. Наименование дисциплины

Управление технологическим развитием

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
для 2021 года приема			
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<b>Знать:</b> методы, инструменты формирования целей, задач и приоритетов в зависимости от имеющихся в распоряжении органов государственной власти ресурсов. <b>Уметь:</b> применять методы и инструменты планирования, организации и мониторинга ресурсов с зависимости от поставленной перед органом государственной и муниципальной власти цели.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<b>Знать:</b> возможности и ограничения в применении того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения <b>Уметь:</b> применять аналитический аппарат и инструментальные средства при выборе того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения на государственном или муниципальном уровне.

		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<b>Знать:</b> современные методы и инструменты сбора, обобщения и анализа необходимой для принятия управленческого решения на государственном и муниципальном уровне. <b>Уметь:</b> возможности и границы использования современных методов и инструментов сбора, обобщения и анализа необходимой для принятия управленческого решения на государственном и муниципальном уровне.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	1.Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.	<b>Знать:</b> - понятия, используемые при управление технологическим развитием; <b>Уметь:</b> - проводить анализ технологического развития внутри конкретной страны с позиций социальной значимости принимаемых решений; - нести ответственность за социально значимые решения в области технологического развития;
		2.Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.	<b>Знать:</b> систему, структуру и полномочия органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере технологического развития <b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области технологического развития
		3.Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	<b>Знать:</b> понятия и структуру программ и проектов технологического развития Российской Федерации; <b>Уметь:</b> находить управленческие решения с учетом специфики технологического развития.
для 2022 года приема и далее			
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного	1.Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа	<b>Знать:</b> современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение

	ного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	технологического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <b>Уметь:</b> выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач технологического развития страны, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<b>Знать:</b> инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления муниципальных образований. <b>Уметь:</b> применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях ускоренного технологического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<b>Знать:</b> инструменты и методы, необходимые для принятия управленческих решений, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития в области технологического развития; <b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

			касающимся выбора направлений технологического развития государственного и муниципального управления.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<b>Знать:</b> основные направления улучшения организации работы в области технологического развития государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора направлений улучшения организации работы государственного и муниципального управления.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление технологическим развитием» относится к циклу профиля (элективный) для направления подготовки 38.03.01 «Государственное и муниципальное управление».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очная/очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. / 108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>50/34</b>	<b>50/34</b>
<i>Лекции</i>	<i>16/16</i>	<i>16/16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34/18</i>	<i>34/18</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58/74</b>	<b>58/74</b>
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные виды систем обеспечения технологического развития.**

Инфраструктура как база обеспечения технологического развития: классификация составляющих инфраструктуру. Понятие, формы и методы системного обеспечения технологического развития. Субъекты и объекты технологического развития. Информационное обеспечение технологического развития. Эволюция представления об управлении технологиями. Государство в технологическом развитии: роль, особенности, формы участия, объекты управления. Инструментальный, стратегический, операционный уровень управления технологиями.

***Тема 2. Управление технологическим развитием и цикличность инновационных процессов.***

Понятие технологии и технологического предела. Виды ресурсов, применяемых в современных технологиях. Технологический механизм, взаимосвязь интересов субъектов, применяющих технологии. Уровни управления технологическими процессами. Стратегическое управление технологиями: особенности, уровни, роль и формы государственного управления. Развитие управления технологиями. Международные и национальные стандарты управления технологическим развитием.

***Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.***

Отличительные особенности управления технологическим развитием. S-образные логистические кривые. Логистические уравнения. Фундаментальные свойства технологических инструментов управления их классификация. Инновационные теории.

***Тема 4. Цикличность экономического развития.***

Причины и фазы экономического и технологического развития. Особенности государственного регулирования в зависимости от фазы экономико-технологического развития. Концепция длинных волн Кондратьева. Теория технологических укладов. Политика государства по стимулированию инвестиционной деятельности в технологическое развитие.

**5.2. Учебно – тематический план**

очной/очно-заочная ф.о.

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа	- Самосто ятельна	

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	я работа	успеваемости
1	Тема 1. Основные виды систем обеспечения технологического развития.	26	12/8	4/4	8/4	14/18	Опрос, групповая дискуссия
2	Тема 2. Управление технологическим развитием и цикличность инновационных процессов.	26	12/8	4/4	8/4	14/18	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
3	Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.	28	13/9	4/4	9/5	15/19	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
4	Тема 4. Цикличность экономического развития.	28	13/9	4/4	9/5	15/19	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
	В целом по дисциплине	108	50/34	16/16	34/18	58/74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/31	32/47	68/53	54/69	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные виды систем обеспечения технологического развития.	1. Субъекты и объекты систем обеспечения технологического развития. 2. Особенности и формы участия государства в обеспечении технологического развития 3. Инструментальный, стратегический, операционный уровень государственного управления технологическим развитием. Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	Опрос, групповая дискуссия
Тема 2. Управление технологическим развитием и цикличность	1. Жизненный цикл экономического и технологического развития: взаимосвязь, цели развития общества и критерии их оценки. 2. Интересы субъектов производственно-технологической деятельности. Особенности	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала



инновационных процессов.	управления инновационным развитием. уровни, роль и формы государственного управления. 3. Технологические стандарты. Международные и национальные стандарты управления технологическим развитием. Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	
Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.	1. Теории инновационного развития. 2. Управленческие технологии. Взаимосвязь управленческих и производственных технологий. 3. Государственное управление в условиях структурных технологических сдвигов Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
Тема 4. Цикличность экономического развития.	1. Цели государственной политики в области технологического развития в зависимости от экономического развития. 2. Стимулирующие факторы привлечения инвестиций в национальную экономику, в регион. 3. Особенности государственного управления в условиях структурных кризисов 4. Стимулирование инвестиций в технологическое развитие на региональном и местном уровне. Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные виды систем обеспечения технологического развития.	Роли государства, их особенности в управлении технологическим развитием на национальном, региональном и местном уровне. Цели государства на разных этапах технологического развития, изменение ролей в зависимости от модели экономического развития. Классический и кейнсианский подходы к государственному управлению технологиями. Специфика управления производственными технологиями на уровне государства: субъекты и объекты управления новыми технологиями. Принципы, основные положения и сферы практического применения принципов привлечения технологий в субъекты Федерации	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.

Тема 2. Управление технологическим развитием и цикличность инновационных процессов.	Перераспределение денежных ресурсов, риска и информации в зависимости от объектов управления технологическим процессом. Техничко-экономическое обоснованию приоритетных направлений инвестирования средств. Обоснование объема финансовых ресурсов и возможных источников их привлечения на разных фазах развития технологии.	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.
Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.	Соотношение понятий структурного сдвига, системного кризиса, технологического разрыва Формы и содержание государственной политики в структурном перевооружении, способы государственного управления. Реальное государственное инвестирование в технологическое развитие на уровне субъекта федерации, на местном уровне	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.
Тема 4. Цикличность экономического развития.	Технологический и ресурсный потенциал региональной экономической системы. Формы и методы государственного регулирования циклической экономической активности, привлечение частных инвестиций в технологическое развитие. Нормативно-правовое обеспечение технологического развития в РФ.	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Оценка эффективности участия государства в проекте технологического развития.
2. Техническая политика государства на современном этапе
3. Технологическая политика государства на современном этапе
4. Взаимосвязь технической и технологической политики со стратегическим управлением
5. Установление баланса между сильными и слабыми сторонами развития субъекта федерации на основе совершенствования технической и технологической политики
6. Критерии оценки применимости технологий. Изменение критериев в зависимости от этапа технологического развития
7. Технологическая привлекательность субъекта федерации, отличие от технологической привлекательности предприятия.
8. Формы и методы управления технологической привлекательностью на разных уровнях государственного управления
9. Финансирование технологий на макроуровне.

10. Внутренние источники финансирования технологий: государственные ассигнования, деловые сбережения и накопления домашних хозяйств.

11. Внешние источники финансирования технологий: иностранные инвестиции и репатриация вывезенного капитала.

12. Управление изменениями в ходе реализации технологического перевооружения: формы, методы и возможности государства.

13. Системный подход и интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения ресурсов в технологическое развитие: национальный и региональный уровень.

14. Основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в технологической сфере.

15. Институциональные методы государственного стимулирования технологического развития

16. Обоснование необходимости перехода от экстенсивной формы технологического развития к интенсивной

17. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования технологического развития

18. Традиционная (каскадная) модель управления технологическим развитием в РФ

19. Проблемы и возможности управления технологическим развитием: региональный и отраслевой аспекты

20. Основные нормативные документы для управления технологическим развитием.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Для 2021 года приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для	<b>Знать:</b> методы, инструменты формирования целей, задач и приоритетов в зависимости от	Предложите мероприятия, направленные на последовательное достижение цели повышения

<p>деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>	<p>определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>имеющихся в распоряжении органов государственной власти ресурсов. <b>Уметь:</b> применять методы и инструменты планирование, организации и мониторинга ресурсов с зависимости от поставленной перед органом государственной и муниципальной власти цели.</p>	<p>энергоэффективности региона в рамках национального проекта и «Стратегии развития энергетики РФ 2035». Какова последовательность осуществления предложенных мероприятий? Как можно оценить эффективность и результативность предложений? В чем в данном случае разница между категориями «эффективность» и «результативность»?</p>
	<p>2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p><b>Знать:</b> возможности и ограничения в применении того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения. <b>Уметь:</b> применять аналитический аппарат и инструментальные средства при выборе того или иного метода и инструмента принятия управленческого решения на государственном или муниципальном уровне.</p>	<p>Сформулируйте и обоснуйте применение нового управленческого инструмента или порядка управленческих действий, который, на Ваш взгляд, позволил более эффективно достигать поставленных на национальном уровне целей развития региона? Какие, на Ваш взгляд, апробированные управленческие инструментальные средства следует внедрить в практику управления развитием региона? Что препятствует их внедрению? На чем сконцентрировать управленческие усилия?</p>

	<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации при решении аналитических задач, как части процесса принятия управленческих решений, относящихся к профессиональной деятельности государственного служащего.</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие методы и инструменты сбора, обобщения, анализа информации в части принятия управленческих решений, относящихся к профессиональной деятельности государственного служащего.</p>	<p>Предложите свой порядок сбора, обобщения, анализа информации который целесообразно применить в рамках достижения цели, поставленной в Национальном проекте? Следует ли этот порядок отразить в государственном стандарте? Следует ли разработать методику внедрения? Что нужно обязательно учесть в новом механизме? в виде презентации демонстрирующие взаимную выгоду от сотрудничества органов государственной власти на уровне субъектов федерации с зарубежным партнером в области энергетики. Какие, на Ваш взгляд, критерии эффективности и взаимной выгоды следует разработать? Следует ли их рассматривать как типовые? Следует ли для этого разрабатывать обязательные регламентирующие документы? Если да, то какие?</p>
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<p>1.Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.</p>	<p><b>Знать:</b> - понятия, используемые при управление технологическим развитием; <b>Уметь:</b> - проводить анализ технологического развития внутри конкретной страны с позиций социальной значимости принимаемых решений; - нести ответственность за социально значимые решения в области технологического развития;</p>	<p>Проанализируйте и охарактеризуйте результаты программ развития инноваций, проводимой исполнительными органами власти в последние 10 лет.</p>
	<p>2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной</p>	<p><b>Знать:</b> систему, структуру и полномочия органов государственной власти,</p>	<p>На основе материалов из открытых источников представьте информацию по выявленным</p>

	деятельности и оценки их последствий.	осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере технологического развития <b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области технологического развития	нарушениям и пресечению завышения цен на товары и услуги в результате сговора, недобросовестной конкуренции и т.д. Необходимо охарактеризовать принятые меры, наложенные санкции и достигнутые результаты. На основе проведенного анализа предложите мероприятия по совершенствованию антимонопольного регулирования в РФ.
	3. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	<b>Знать:</b> понятия и структуру программ и проектов технологического развития Российской Федерации; <b>Уметь:</b> находить управленческие решения с учетом специфики технологического развития.	Проанализируйте и охарактеризуйте результаты программ технологического развития РФ, проводимой исполнительными органами власти в последние 10 лет, и дайте самостоятельную оценку поставленным целям и достигнутым результатам.

Для 2022 года приема и далее

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения ( умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации,	<b>Знать:</b> современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение технологического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <b>Уметь:</b> выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при	Проанализируйте структуру паспортов проектов, входящих в национальный проект «Наука и университеты». Какие проблемы вы можете выделить в реализации программы? На чем необходимо сконцентрировать управленческие усилия?

Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	решении задач технологического развития страны, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<p><b>Знать:</b> инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного Российской Федерации и муниципального управления муниципальных образований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях ускоренного технологического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	Проанализируйте структуру паспортов проектов, входящих в национальную программу «Цифровая экономика». Какие проблемы вы можете выделить в реализации программы? На чем необходимо сконцентрировать управленческие усилия?
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы, необходимые для принятия управленческих решений, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Проанализируйте иностранный опыт применения облачных технологий и технологий блокчейна в государственном секторе. Какие возможности откроет применение данных технологий в России?

		использовать инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;	
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<p><b>Знать:</b> приоритетные направления развития в области технологического развития;</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора направлений технологического развития государственного и муниципального управления.</p>	В России реализуется более 40 государственных программ по различным направлениям. Выделите программу, связанную с технологическим развитием, проанализируйте ее цели и задачи, метрики. По результату анализа сделайте вывод о ходе реализации программы, оцените её приоритетность и значимость с точки зрения социально-экономического развития, а также возможность достижения целевых показателей
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<p><b>Знать:</b> основные направления улучшения организации работы в области технологического развития государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора направлений улучшения организации работы государственного и муниципального управления.</p>	На основании ежегодных статистических материалов Росстата составьте и проанализируйте таблицу данных по ключевым позициям, характеризующим состояние, динамику и тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 10 лет. В заключение аналитической работы обоснуйте свое мнение о причинах существующего положения в сфере инновационной деятельности, а также возможных путях ее ускоренного развития в стране



### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Динамика развития технологий в РФ в 2000-е годы и факторы ее обусловившие.
2. Структура развития технологической сферы в РФ в 2000-е годы, влияние инвестиционной активности
3. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на технологические процессы в народном хозяйстве страны.
4. Концепция неоклассической производственной функции, влияние инвестиций на развитие национальной экономики
5. Взаимосвязь выпуска и факторов производства: необходимость привлечения технологического развития и перевооружения.
6. Государственная политика в области технологического развития: цели, задачи, принципы формирования.
7. Экономическая и социальная сущность технологического развития и понятие "технология": государственный аспект.
8. Технологии и технологическое развитие: формы и виды, классификация по различным признакам.
9. Взаимосвязь технологического и экономического развития субъекта федерации.
10. Государство как субъект и объект технологического развития.
11. Национальные проекты их взаимосвязь с технологическим развитием; обеспечение реализации национальных проектов.
12. Макроэкономические теории технологического развития.
13. Микроэкономические теории технологического развития: технологическое разделение труда.
14. Иностранные технологии в России и их влияние на экономику страны.
15. Организация управленческой деятельности в области технологического развития: национальный и региональный уровни.

16. Интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов на национальном и региональном уровне в технологическое развитие.

17. Основополагающие нормативные правовые акты, относящиеся к технологической сфере.

18. Институциональные методы государственного стимулирования технологического развития

19. Экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные) методы государственного стимулирования технологического развития

20. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования активности в технологическую сферу

21. Каскадная модель управления технологическим развитием в РФ

22. Национальные системы технологического развития: государства технологически развитые и технологически отсталые.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. "Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р <Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)

3. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)

4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

5. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

7. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

### **Основная литература:**

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511022> (дата обращения: 16.02.2023). — Текст : электронный.

2. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942104> (дата обращения: 06.02.2023). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

3. Экономика инноваций: учебное пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочикян, М.С. Антропов [и др.]; под ред. Н.П. Иващенко. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. — (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 16.02.2023) - Текст : электронный.

4. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту: сборник статей / М.Л. Гельфонд, Н.А. Антоненко, А.Б. Бабаев [и др.], под науч. ред. Н.В. Калинина - Москва: Русайнс, 2019 - 134 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://www.book.ru/book/933862> (дата обращения: 16.02.2023). — Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации — URL: <https://digital.gov.ru/>

2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - URL: <https://portal.eskgov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – URL: <http://www.gks.ru>
5. Рейтинговое агентство Эксперт – URL: <https://www.raexpert.ru/>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
10. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Контрольная работа**

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам, и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.
2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).
3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В Финансовом университете имеются специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.